

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

2019-2020

MIR 2020

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>CENTRO REGIONAL DE FORMACION PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA</b>						
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E404E13 FORMACION DOCENTE</b>						
<b>Eje del PED:</b>	<b>ELI 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>						
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE</b>						
<b>Beneficiarios:</b>	<b>DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA</b>						

Resumen narrativo	Indicadores				Linea base	Meta 2020	Medios de verificación	Supuestos			
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)		
<b>FIN</b> Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.		Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Annual	11	7	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESO		
<b>PROPOSITO</b> Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento		Tasa de crecimiento anual de la matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESO	(Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESO en el año n / Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESO en el año n-1)*100	Ascendente	Alumno	Annual		(4112/4072)*100= 101%	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofrecen en las UA del CRESO en el año n y n-1, validado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESO	
<b>COMPONENTE</b>		CT: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	(Número de programas de licenciatura para la formación de docentes impartidos en las UA del CRESO en año n / Total de programas para la formación docente programados para impartirse por las UA del CRESO en año n) x 100	Ascendente	Programa	Semestral	11	(18/18)*100=100%	Convocatoria del programa, listado de programas de formación docente validado por la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda en los programas de licenciatura ofertados por el CRESO
		C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio durante el año en curso	(Número de programas de formación continua implementados para docentes en servicio/ Total de programas de formación continua programados para docentes en servicio) x 100	Ascendente	Programa	Trimestral	52	(8/8)*100=100%	Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material dicatco utilizado) e informe documental (debe contener: lista de asistencia, oficina de invitación, evidencia fotográfica que acredite la impartición del programa, emitido y en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres

*[Handwritten signatures and initials]*

Resumen narrativo	Nombre	Fórmula	Indicadores			Línea base	Meta 2020	Medios de verificación		Supuestos
			Sentido	Unidad de medida	Frecuencia			Valor 2016	(Fuentes)	
C3: Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	$(\text{Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO en el año en curso} / \text{Total de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO en el año en curso}) \times 100$	Ascendente	Programa	Semestral	(7/7) * 100	(6/6) * 100 = 100%	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la Secretaría del CRESO, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de Posgrado e Investigación.	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales	
A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en los semestres escolares del año en curso	Atención a alumnos en programas de licenciatura en los semestres escolares del año en curso	$(\text{Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso} / \text{Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de licenciatura en educación en las UA del CRESO los semestres escolares del año en curso}) \times 100$	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	(7000/7000) * 100 = 100%	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA, abertida del sistema integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares.	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESO	
A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESO	Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso	$(\text{Número de alumnos que participan en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso} / \text{Total de alumnos inscritos en las UA del CRESO}) \times 100$	Ascendente	Alumno	Trimestral	16	40	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de Servicios Estudiantiles del CRESO	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para alumnos	
A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Diseño de programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	$(\text{Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio} / \text{Total de programas de formación continua diseñados en el año n}) \times 100$	Ascendente	Programa	Trimestral	5	3	Diseño de Programa analizado por la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con interesados en cursos para docentes en servicio	
A2 C2: Capacitación de Docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Capacitación de docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	$(\text{Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n} / \text{Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua en el año n}) \times 100$	Ascendente	Docentes	Trimestral	0	(500/500) * 100 = 100%	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencia firmadas de formadores de docentes y docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (Diplomados, Cursos Y Talleres) en resguardo de la Dirección de Formación Continua.	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de formadores	
A3 C2: Eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	$(\text{Número de eventos académicos realizados en las UA del CRESO que promuevan la igualdad, inclusión y equidad} / \text{Total de eventos académicos programados en la UA que promuevan la igualdad, inclusión y equidad en el año n}) \times 100$	Ascendente	Eventos	Trimestral	1	(12/12) * 100 = 100%	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad.	

ACTIVIDADES

